

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ВВОДНЫЙ КУРС МАТЕМАТИКИ**

**1. Целью** освоения дисциплины «Вводный курс математики» является закрепление у бакалавров знаний по элементарной (школьной) математике, выработка практических навыков решения задач, воспитание культуры мышления и доказательства математических утверждений, развитие математической культуры и интуиции.

**Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать логическую, понятийную, символическую, терминологическую базы для изучения математических курсов;
- дать представление об основных разделах математики и ее методах, используемых для формализации и решения вопросов науки и техники;
- сформировать у студентов знания и навыки решения задач по соответствующим разделам, включая: теорию множеств, отношения на множествах, алгебраические структуры, алгебру логики, элементы комбинаторики, лежащих в основе изучаемых в последующем дисциплин;
- привить студентам умение самостоятельно изучать учебную и научную литературу в области математики;
- развить у студентов логическое и алгоритмическое мышление, общую математическую культуру, индивидуальные интеллектуальные способности и познавательные возможности;
- сформировать базу для дальнейшего изучения математических дисциплин.

**2. Дисциплина «Вводный курс математики»** (Б1.О.17) относится к обязательной части Б1 на бакалавриате. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по алгебре и началам анализа, геометрии в объеме программы средней школы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Вводный курс математики»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПО ВО/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты	<b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.  <b>Уметь:</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным

		от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. <b>Владеть:</b> исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
<b>ОПК-2</b>	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся ОПК- 2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, а также цифровых образовательных ресурсов, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	<b>Знать:</b> основы разработки основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) <b>Уметь:</b> разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; <b>Владеть:</b> способностью разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, их отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

**Общая трудоемкость дисциплины : 72 часов (2 зачетных единицы, аудиторных – 36 часа, самостоятельных – 36 часов).**

**Разработчик:** старший преподаватель кафедры алгебры и геометрии Халкечева И.Т.